

**INTEGRAZIONE PRO-TEMPORE
DEL DOCUMENTO DEI CRITERI DI VALUTAZIONE
A.S. 2019/20**

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, le attività didattiche e le conseguenti modalità di valutazione hanno subito rilevanti modifiche.

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017 Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

DM 741/2017 Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo

DM 742/2018 Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze

DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.

OM 9 del 16/05/2020 Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

OM 11 del 16/05/2020 Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la novità della situazione, la tenera età degli alunni, la pesante mediazione tecnologica nella didattica, si sottolinea la difficoltà di una valutazione di dettaglio dei progressi degli alunni nella fase di didattica a distanza.

Per molti bambini una seria valutazione deve fare pertanto necessariamente tesoro di quanto rilevato all'inizio di marzo quando si sono fermate le attività in presenza. Un certo peso comunque viene attribuito alla partecipazione alle attività a distanza e all'impegno dimostrato in questa difficile fase dai bambini.

SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA E ANNI INTERMEDI SCUOLA SECONDARIA

In ragione delle particolari caratteristiche della didattica a distanza, il Collegio dei docenti ha stabilito di procedere a valutazione delle attività didattiche svoltesi a partire dalla sospensione delle lezioni in presenza dando un peso maggiore agli elementi della partecipazione e dell'impegno individuale degli alunni. Pertanto la valutazione degli apprendimenti nel secondo quadrimestre definirà per ciascun alunno attraverso la considerazione dei seguenti 3 criteri:

- 1) partecipazione attiva alle attività di Didattica a Distanza;
- 2) impegno nello svolgimento di esercitazioni assegnate e nello studio individuale;
- 3) progressi negli apprendimenti.

ESAME DI STATO

L'esame di Stato è sostituito per le classi 3^a della scuola Secondaria di I grado dalla valutazione in sede di scrutinio finale con le seguenti novità procedurali.

COMMISSIONE Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà il CONSIGLIO DI CLASSE a valutare gli alunni in sede di scrutinio. Il consiglio di classe è formato

da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

AMMISSIONE Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico, la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione. Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione. Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un elaborato finale e, all'art. 3, vengono definite le caratteristiche. L'elaborato dovrà essere un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

Gli alunni avranno tempo dal 27 maggio al 12 giugno per la produzione degli elaborati. Durante tale periodo, una volta terminati gli argomenti in corso nelle varie discipline, gli insegnanti dedicheranno le lezioni online a supportare gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi.

TEMATICA La tematica è stata individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, e sarà comunicata individualmente entro il 27 maggio 2020. Essa dovrà consentire "l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline." La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Per gli alunni diversamente abili (ai sensi della L.104/92), l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale. Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

PRESENTAZIONE ORALE Gli elaborati saranno esposti/presentati oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite ZOOM, al consiglio di classe. Il tempo per la presentazione sarà inevitabilmente breve, di circa 10/15 minuti, prevedendo altri 10 minuti successivi per eventuali osservazioni da parte dei docenti o del dirigente. Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente, comunque entro il 12 giugno 2020. La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO Il consiglio di classe procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- impostazione e realizzazione

VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE

Il consiglio di classe procederà con una valutazione dell'esposizione orale e dell'interazione verbale del candidato che terrà conto dei seguenti criteri:

- capacità e chiarezza espositiva
- capacità di argomentazione
- pensiero critico

VOTO FINALE Ai fini della determinazione del VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale (1^a e 2^a anno e primo quadrimestre del 3^a anno)
- valutazione delle singole discipline (secondo quadrimestre del 3^a anno) come da scheda di valutazione;
- elaborato finale
- esposizione

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

La lode verrà attribuita tenendo conto delle valutazioni ottenute dall'alunno nel percorso triennale.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE Il documento di certificazione delle competenze rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile con modalità e tempistiche rese note tramite il sito di istituto www.ic4novembre.edu.it la seguente documentazione: 1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado; 2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata. È possibile, per particolari situazioni, scrivere al dirigente scolastico, alla vicepreside o ai coordinatori di classe:

DIRIGENTE SCOLASTICO: Marco Chioccioli: marcochioccioli@ic4novembre.org

VICE PRESIDE: Maurizio Verdelli: maurizio.verdelli@ic4novembre.org

COORDINATORI DI CLASSE:

III A – Emanuele Spinello: emanuele.spinello@ic4novembre.org

III B – Paolo Polezzi: paolo.polezzi@ic4novembre.org

III C – Carolina De Bacci: carolina.debacci@ic4novembre.org

III D – Matilde Puleo: matilde.puleo@ic4novembre.org